

NOMBRE DEL CURSO: DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE ÁMBITO: SOCIOCULTURAL HORAS: 100

OBJETIVOS:

- ✓ Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes para identificar, evaluar e intervenir en los problemas de aprendizaje.
- ✓ Conocer las dificultades de aprendizaje; Dislexia, disgrafía y discalculia.
- ✓ Diferenciar las dificultades de aprendizaje de otros trastornos (Hiperactividad, déficit de atención, retraso mental...)
- ✓ Conocer los procesos implicados en el aprendizaje de la lengua escrita y del razonamiento matemático.

INDICE:

UNIDAD 1: Diagnóstico, evaluación y detección de las principales alteraciones psicomotrices y cognitivas

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Diagnóstico y técnicas de evaluación
 - 4.1. El nivel neuropsicológico-La evaluación neuropsicológica-Instrumentos de la evaluación neuropsicológica
 - 4.2. El nivel de las aptitudes intelectuales - ¿Qué se entiende por inteligencia? -El diagnóstico psicopedagógico.
 - 4.3. El nivel perceptivo y de organización espacio temporal - ¿Cómo se estructura el espacio en el niño - ¿Cómo se produce la estructuración temporal?
 - 4.4. Evaluación de la competencia curricular de un alumno mediante algunas de las técnicas estudiadas (de observación, de pruebas o de revisión de tareas)
5. Alteraciones psicomotrices

UNIDAD 2: Tratamiento de las dificultades de aprendizaje

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. El tratamiento de las dificultades en los aprendizajes básicos. Generalidades
 - 4.1. La dislexia -Concepto de dislexia -Niños frecuentemente considerados disléxicos - Errores típicos de la dislexia -El diagnóstico del niño disléxico -La reeducación del niño disléxico -Las dificultades en el aprendizaje de las ...
 - 4.2. La discalculia escolar -La relación discalculia-dislexia (matemáticas-lenguaje) -El diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en cálculo -La adaptación del aprendizaje matemático a las estructuras mentales del niño -Las ...

4.3. Las dislalias -El desarrollo y las bases fisiológicas del lenguaje -La evolución del lenguaje del niño. Criterios de normalidad -Las dislalias: concepto y normalidad -Los caracteres psicológicos de las dislalias -La reeducaci ...

4.4. Orientaciones ante problemas fisiológicos: La fisura del paladar y el labio leporino - Las disglosias labiales -La disglosia palatina -Indicaciones para el tratamiento logopédico de las fisuras palatinas - Criterios de diagnós ...

5. Recuerda

UNIDAD 3: TAH

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Concepto de hiperactividad Introducción Concepto de hiperactividad Evolución histórica del término Diagnóstico del Trastorno de Déficit de Atención con/ sin Hiperactividad, TDA-H Descripción de los subtipos Dificultades en la ...
5. Bases neurobiológicas de la atención Introducción Bases neurobiológicas de la atención Influencia genética y neurodesarrollo Importancia del orden y el ritmo en los procesos neurofuncionales Cerebro y movimiento
6. Incidencia en el rendimiento escolar y causas Introducción Características del rendimiento escolar en niños con TDAH Dificultades en la lectura y en la escritura Dificultades en el cálculo y en las matemáticas Causas influyen ...
7. Diagnóstico y evaluación del déficit de atención e hiperactividad Introducción Diagnóstico diferencial Objetivos de la evaluación Procedimiento de evaluación Comorbilidad con otros trastornos
8. Programas de neurodesarrollo para el déficit de atención e hiperactividad Introducción La organización neurológica infantil Desarrollo visual Desarrollo de la ruta auditiva Desarrollo de la ruta de la movilidad Desarrollo lat ...
9. Programas de neurodesarrollo Introducción Terapia cognitiva Funciones del Departamento de Orientación Funciones de los profesores
10. Farmacología, nutrición y biofeedback Introducción Estudios sobre el TDAH Tratamiento de tipo farmacológico Metilfenidato Nutrición y dieto-terapia Neurofeedback (Neuroretroalimentación)

UNIDAD 4: ASPECTOS QUE AFECTAN AL LENGUAJE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. El sistema auditivo y su relación con el lenguaje Introducción Receptores sensitivos Importancia de la integración sensorial en el lenguaje El sistema auditivo Otitis y otros problemas que influyen en el lenguaje

5. Bases neuropsicológicas de las dificultades del lenguaje Introducción Relación del cuerpo calloso y de los hemisferios cerebrales en el lenguaje Causas neurofuncionales de los problemas del lenguaje Áreas del SNC que intervie ...
6. Tipos y clasificación de los trastornos del lenguaje Introducción Neuroanatomía de la sensibilidad oral Receptivos sensitivos orales Nervios craneales relacionados con la producción del habla Nervios craneales en el acto de l ...
7. Dificultades y trastornos del habla Introducción Neuroanatomía de la sensibilidad oral Receptivos sensitivos orales Nervios craneales relacionados con la producción del habla Nervios craneales en el acto de la deglución
8. Alteraciones de la fluidez del habla La disfemia: problemas de fluidez y ritmo Investigaciones y estudios Tipos de tartamudeo Síntomas de la disfemia, exploración y diagnóstico Orientaciones para el tratamiento de la disfemia
9. Trastornos del lenguaje escrito y la lectura Trastornos afásicos relacionados con la lectura Procesos del cerebro para escribir Influencia del movimiento en la escritura Disgrafía y agrafías Programas de intervención para mej ...
10. Diagnóstico y pruebas neuropsicológicas de lenguaje Introducción El diagnóstico del lenguaje Entrevista con los padres y aportaciones de los profesores Cómo distinguir las dificultades de los trastornos específicos del lengua ...
11. Programas de intervención para mejorar el lenguaje Introducción Programas de audición, ritmo y lenguaje Programas de reflejos y motricidad Programas de respiración y orofaciales Cómo organizar un programa para mejorar y desar ...
12. Orientaciones para los padres Introducción Prevención de dificultades en la familia Actividades para animación lectora Cómo crear afición por la lectura en las diferentes edades Ejemplos de actividades Papel de los padres en ...
13. Recuerda

UNIDAD 5: Dificultades de lectura y escritura

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Problemática de la lectura Etapas de desarrollo del proceso lector Didáctica de la lectura. Elección del momento adecuado de aprendizaje. Principales dificultades y trastornos del aprendizaje lecto-escrito. Reflexión y debate ...