

NOMBRE DEL CURSO: INGLÉS C1 ÁMBITO: IDIOMAS HORAS: 100

OBJETIVOS:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.

INTERACCIÓN ORAL

- Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.

EXPRESIÓN ORAL

- Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.

INDICE:

Módulo 1. English Media

- 1.Warming up
- 2.Video: TV News
- 3.Passive Voice
- 4.Have / get something done
- 5.Impersonal pronouns "it", "there"

6. Reading: English in the news. How to write an article
7. Writing: English in the news. How to write an article
8. Listening: Radio News
9. Listening: Interviews
10. Grammar bank
11. Glossary

Módulo 2. Regrets

1. Warming up
2. Video: Regrets
3. Contrast in the past: Past simple/past perfect
4. Wishes and hopes
5. Third Conditional (review of previous conditionals)
6. Reading: Regretting things in the past
7. Writing: Regretting things in the past
8. Listening: Stereotypes
9. Listening: Historical figures
10. Grammar bank
11. Glossary

Módulo 3. Giving advice

1. Warming Up
2. Video: Giving advice
3. Modal verbs: Should, must, might, could+ perfect infinitive
4. Verbs followed by infinitive or gerund
5. Frontings
6. Reading: Challenges: it is up to you
7. Writing: Challenges: it is up to you
8. Listening: Stress management
9. Listening: Recommendations
10. Grammar bank

11.Glossary

Módulo 4. Global warming

- 1.Warming Up
- 2.Video: Global warming
- 3.Should /ought to
- 4.Emphatic do
- 5.Reporting people's thoughts and words
- 6.Reading: Recycling, new habits
- 7.Writing: Recycling, new habits
- 8.Listening: Scientific progress
- 9.Listening: The future of Earth
- 10.Grammar bank
- 11.Glossary

Módulo 5. New technologies

- 1.Warming up
- 2.Video: New technologies
- 3.Used to/be/get used to
- 4.As if / As though
- 5.If only / I wish
- 6.Reading: Text messaging
- 7.Writing: Text messaging
- 8.Listening: Mass communication
- 9.Listening: Text messages could change English
- 10.Grammar bank
- 11.Glossary

Módulo 6. Job hunting

- 1.Warming up
- 2.Video: Tips to get a job

3. That-clauses
4. Reflexive pronouns
5. Present Perfect: ever and never
6. Reading: Writing formal and informal letters (cover letters, reference letters)
7. Writing: Writing formal and informal letters (cover letters, reference letters)
8. Listening: CV on youtube- recruitments
9. Listening: Job interviews
10. Grammar bank
11. Glossary

Módulo 7. Cultural differences

1. Warming up
2. Video: Overcoming challenges
3. Passive voice review
4. Idioms
5. The future perfect tense
6. Reading: Using idioms
7. Writing: Using idioms
8. Listening: Equal opportunities
9. Listening: Best workers
10. Grammar bank
11. Glossary

Módulo 8. English slang

1. Warming up
2. Video: Australian Slang
3. Either / Neither
4. Turning verbs into nouns
5. American English / British English differences
6. Reading: Cultural differences in the Anglo-Saxon world
7. Writing: Cultural differences in the Anglo-Saxon world

8. Listening: Slang vs standard English

9. Listening: Youth habits

10. Grammar bank

11. Glossary

Módulo 9. Culture and films

1. Warming up

2. Video: My favourite film

3. Setting up a speech: firstly, secondly...

4. Modifiers: basically, quite, certainly...

5. Connectors and linking words

6. Reading: Cinema (writing an essay)

7. Writing: Cinema (writing an essay)

8. Listening: talking about films

9. Listening: Arts in Education. Developing creativity

10. Grammar bank

11. Glossary