

NOMBRE DEL CURSO: INGLÉS CIENTÍFICO INTERMEDIO ÁMBITO: IDIOMAS HORAS: 100
--

OBJETIVOS:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.
- Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

INTERACCIÓN ORAL

- Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.
- Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

EXPRESIÓN ORAL

- Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.
- Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.
- Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.
- Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.

INDICE:

Módulo 1

1. Jobs and the laboratory

2. Minerals and ceramic

3. Numbers and shapes

4. Talking on the phone

5. Writing a scientific article