

Módulo I. Ocio y tiempo libre.

- Contextualización.
- Concepto y objetivos.
- Educación en el tiempo libre.
- El monitor de ocio y tiempo libre: funciones y características.
- Los grupos.
- Técnicas de dinámica de grupo.
- Técnicas de comunicación.
- Técnicas de resolución de conflictos.
- Dinamización por edades y sexo: niños/as, adolescentes, mayores, etc.
- El animador sociocultural.

Módulo II. Técnicas y recursos.

- Actividades en el medio natural.
- Definición y clasificación.
- Actividades al aire libre.
- Acampadas.
- Rutas y campamentos.
- Veladas y animación de ambientes.
- El juego como recurso educativo.
- Definición y características.
- Elementos que intervienen en el juego.
- Expresión corporal y habilidades motrices:

-Juegos de presentación.

-Juegos de conocimiento.

– Juegos de afirmación.

-Juegos de distensión.

– Juegos de cooperación.

- Baterías de actividades y juegos.

Módulo III. Dinamización de grupos deportivos.

- Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.
- La sesión deportiva.
- Tipos de deportes.
- Deportes colectivos.
- Deportes individuales.
- Deportes con implementos.
- Deportes alternativos.

Módulo IV. Ámbitos interrelacionados con el ocio y tiempo libre.

- Educación para la salud.
- Alimentación y nutrición saludable.
- Hábitos de higiene personal y del entorno.
- Prevención de accidentes. Básico de Primeros Auxilios: caídas, golpes, etc.
- Educación sociocultural.
- La cultura popular y tradicional (tradiciones del municipio y/o comarca).
- Cuidado del entorno, medioambiente y reciclado.
- La educación en valores.
- La coeducación.
- La integración y la diversidad.

Módulo V. Planificación y proyección de actividades de ocio y tiempo libre.

- Elección de la técnica adecuada.
- Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.
- Elaboración de un proyecto.